

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan metode *Scramble* untuk meningkatkan pemahaman materi Tayamum mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Scramble* pada pembelajaran siklus I dan siklus II memperoleh hasil yang berbeda. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil observasi guru dan hasil observasi siswa. Hasil observasi guru pada siklus I dengan nilai 82,35 (baik) dan hasil observasi siswa pada siklus I dengan nilai 73,21 (baik). Pada pembelajaran siklus II, penerapan metode *Scramble* yang dilakukan pada siswa kelas III MI Bahrul Ulum menunjukkan hasil yang lebih baik daripada siklus sebelumnya. Hasil observasi guru pada siklus II dengan nilai 91,17 (sangat baik) dan hasil observasi siswa pada siklus II dengan nilai 92,85 (sangat baik).
2. Peningkatan Pemahaman Materi Tayamum Mata Pelajaran Fiqih berdasarkan hasil penelitian tahap pra siklus dapat diketahui bahwa nilai pemahaman siswa kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo terhadap materi masih belum mencapai hasil yang maksimal, hal ini dapat dilihat dari prosentase ketuntasan belajar siswa kelas III pada materi ini adalah

2

